

दीवाली के पटाखे

यप रोटी यप दाल 9

पूपू परियो के देश मे 25 टीवाली के पटावे 51

साहित्य महकार प्रकाशन







3.5

इन नाटको के प्रवशन अववा अयं किसी प्रकार के उपयान के लिए लेखिका की पूत्र अनुमति लगा अनिवास है। पता आई-47, जगपुरा ऐक्सट-दान, नई दिल्नी 110014

1977. रेमा जैन

प्रचम सस्करण 1977

धनामः साहित्य सहकार सी २८ ईस्ट कृष्णनगर, टिस्सी 110051

मुद्रक साधना बिटस, निस्नी 32

मस्य चारक्पये

रेखा जैन जाम 1924 मे जागरा मे हुआ। बी० ए० तक सामाप शिक्षा ने अलावा शास्त्रीय सगीत और नुस्य का विशेष प्रशिक्षण। 1944 से 1947 तक बवई मे जन-नाट्य सच के के द्रीय नत्य नाटय दल की प्रमुख सदस्या रही और शातिवधन द्वारा रचित नृत्य नाट्यो म देश के विभिन भागों म प्रदशन किया। 1947 से 1955 तक इलाहाबाद म नाटको और

नस्य-नाटयो मे अभिनय तथा निर्देशन किया। लोक गीतो म विशेष रुचि. जिनके कई कायक्रम इलाहाबाद और दिल्ली मे राष्ट्रीय महत्व के अवसरो पर प्रस्तुत किये। 1956 से दिल्ली के 'चिल्ड्रे स लिटिल थिएटर' म नत्य

रचनाकार और निर्देशक हैं। 1957 में एशियन थिएटर मस्थान' मे मुतेस्को के विशेषको से बाल रगमच का विशेष प्रशिक्षण प्राप्त किया। अनेक बाल-नाटको और ध्वनि रूपको की रचना की है और शास्त्रीय तथा

लोक-नृत्य, मगीत आदि विषयो पर लेख पत्र पत्रिकाओ म प्रकाशित हुए

हैं। प्रकाशित रचनाए 'सगीत की कहानी', 'हमारे लोक-नत्य, सेल

खिलीनो ना ससार' (बाल नाटक) तथा 'दीवाली ने पटाखे (बाल नाटक) ।

स्नेहमयी चाची और दिवगत चाचाजी को, जिनके प्यार दुलार में सेले गये सेल बाद में नाटक बन गये —

भूमिका

जब मैं बच्चो के बीच हाती हू तो वे मुझे लिले हुए रग बिरम फूलो की तरह जान पड़ते हैं, और मुफे लगता है कि उनको यदि ठीक से सँवारा सँजीया जाए ता उनकी प्रतिकार को आग के विकास भर उठेगा। इसीलिए यह बात बार बार मन से बाती है कि इनकी प्रतिमा के विकास के लिए क्या साध्य अपनाए जाय। विद्यादक इस निष्टक पर पहुँचे है कि पड़ाई के अतिरिक्त बच्चो को कुछ ऐसी सजनात्मक गतिविधिया के लिए सुविधाएँ देनी चाहिए जिनके द्वारा उनका सनोरजन भी होता रहे और उनको अपनी भावना की अस्थित है, अपना स्वार के प्रयोग का अस्थ सं

नाटक एक ऐसा हो माध्यम है जो बच्चा को बहुत अच्छा लगता है और जिससे वे पूरी तरह से खो जाते हैं। इसका एक कारण यह है कि उन्हें किसी की नकल करने म बहुत सखा आता है। यह नकल उनकी अपनी मन पसद की कहानी पर हो तो उन्ह करने और देखन दोनों मे ही बहुत अच्छा लगता है।

प्रस्तुत पुस्तक में बच्चा के खेती वर्षा मन पतद कहानियों पर बाधारित तीन छोटे माहक है। ये नाटक लिखने हे उद्देश से नहीं, बरन बेलते बेलते लिसे गय, इसीलिए इनमें बीक-बीच में घटने के अतिरिक्त मंगीत और पय का मिश्रण भी है। इससे यह साम होता है कि बच्चे को अपनी रांच और प्रतिभा के अनुसार उसमें भाग लेने का मौका मिल जाता है। बैसे भी देवा गया है कि छोटे बच्चे समीत भरे नाटक में अधिक दूब लोते हैं उद्देश के साम के साम पूरी तरह उछलने-कूदने का मौका मिलत ही उनके चेहरे सुधी से खिला उठते हैं।

जैता मैंने कार नहां, इस पुस्तक वे नाटक बच्चों वे साथ अम्पास करते-करत सिन्ने गया। जिन बच्चों के साथ मैंने ये नाटक कराये है वे इहे करन वे सिए सदा बहुन उत्सुक रहते थे और नय नये बिचार सुमात वडा प्रिय खेल है।

थे। इस कारण इनमें बच्चों के अपने खेलों था उननी रुचि की क्याओं का अधिक उपयोग है। चाहिर हैं, पटाला के नारण बच्चे दीवाली का बढी उत्सुक्ता से इतजार करते हैं। 'यथ्य रोटी यथ्य दाल' का खेल हमने अपने बच्चन में मैकडों बार ही सेला होगा और हूर बार विस्मी को पकड़ने से बडा आनद आता था। सुमें बही याद और उसी के आधार

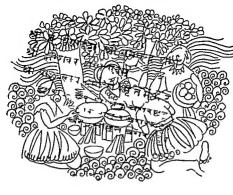
पण्डन म बडा आनंद आता था। मुक्त बहा गांव था आर उसा का झाधा । पर नाटनीय रूप वैवार हुआ जो गरनेवाले बच्चों का भी बहुत भाया। पूर्पारियों ने देश में रवी बनाज़ टैगार की एवं कहानी पर आधारित हैं। इनम भी बच्चों की कुछ बच्चों ही सहज़ प्रवित्तियों आवादाओं और लेला का सहारा लिया गया है। हम क्ष्य जानते हैं कि एक लाठी को घोडा

मुफ्ते पूरी आक्षा है वि बच्चो के रगमच में काम करनेवाले हुतरे सहुरोगिया को भी ये नाटक उपयोगी जान पड़ेंगे। इनके हारा बच्चो के रगमच को अधिक आकषक और ब्यायक बनाने में कुछ भी सहायता मिली ती मुखें बहुत खुवी होंगी।

बनाकर उसे दौडाते हुए तरह-तरह के साहसिक करतब करना बच्चा का

या नुन बहुत खुना हाना। मैं दिल्लो चिल्ड्रे स विएटर की आभारी हूँ जहाँ मुर्फ ये नाटक करने और लिखने का मौडा मिला।

—रेखा जै7



थप्प रोटी थप्प दाल

पात्र मुनी नीना सरला तरला चुन्नू टिनकू अन्य वच्चे विल्ली

यप्प रोटी यप्प दाल

पिरदा खुलने पर वच्चे 'मगर तेरी धारा में डुब्बक बुब्बा' खेल खेलते दिलाई पडते है। एक बच्चा मगर बना है जो अन्य बच्चों को पक्डने दौडता है। बाकी बच्चे एक काल्पनिक तालाव के किनारे से पानी मे आते ह, नहाने का अभिनय करते हुए गाते जाते है मगर तेरी धारा मे डुट्यक डुट्या। मगर तेरी धारा मे इब्बन दुव्वा। मगर बच्चो को पकड़ने के प्रयत्न में इधर से उधर दीइता है। जब कोई बच्चा उसके हाथ से छू जाता है, ती वहीं मगर वन जाता है, और खेल पहले की भौति ही जारी रहता हे। सब बच्चे हल्ला मचाते, हँसते हुए वडे उत्साह के साथ खेल ही रहे होते हे कि मुन्नी अपने घर से भागी-भागी वहाँ आती ह और नीना को पुकारती है। नीना खेल छोडकर सामने एक किनारे आ जाती हे, खेल चलता रहता है।]

मुन्नी (पुकारकर) ओ नीना, नीना,

, सुन ।

देख री नीना, अच्छी-मी रोटी चुन्नू वनाकर खिलाना, नहीं तो तेरी चुटिया पकडकर खीच लूंगा।

चुन्नू नीना

नीना

चुन्नू

टिनक् मुन्नी सरला

चला दुंगी।

मत दीजो, तेरे जैसी तो हम खुद वना लेगे। वनाई ! साग तक तो काट नही

नीना अरे, जा। ऐसे कहेगा तो तुके कुछ भी नही देगे।

सकता। मुन्नी अच्छा-अच्छा, चलो देख चुन्तू, सुऔर टिनक् बाजार से साग-

सब्जी लाने का खेल करना। नहीं मुन्नी, इन दोनों से जरा दाल बनवायेगे, और जब इनसे आगतक नहीं जलेगी तो वडा

मजा आयेगा। तो क्यात् समभती है हम आग नही जला सकते ? चल रे टिनकू, आज इन्हे दाल बनाकर ही दिखा देंगे। क्यो ? हाँ-हाँ, यार, देख लेंगे। तो सरला, तुक्या करेगी?

में तो, भई, तेरे दही का मठा

मुन्नी और तरला, तू ? तरला मै ? मै तेरे सग रोटी वनाऊँगी। नीना देख तरला, रोटी तो मैं वनाऊँगी। मुन्नी (थोडा भल्लाकर) फिर सभी रोटी बनायेंगे तो बिल्ली कौन

राटा बनायग ता बिल्ला कान बनेगा [?] नीना, तू ही विल्ली बन जाना । नीना (चिंढाते हुए) तू विल्ली बन

टिनकू हों, यह ठीक है। तरला और रोटी खानेवाला कीन होगा ?

चुन्नू इसकी क्यो चिंता करती है, हम दो-दो तो ह । और अपने दोस्तो को खुला लूंगा । मुन्नी चुन्न्, तेरी वडी जीभ ललचा रही है खाने को । नीना वस-वस, अव चलो, विल्ली कौन बनेगा यह देख ले । [सब बच्चे घेरा बनाकर खडे हो जाते है और मुन्नी हर बच्चे के ऊपर हाथ रख कर कहती जाती है अक्कड घक्कड बम्बे बो,

> अस्ती न-वे पूरे सौ, सौ मे लगा थागा, चोर निकल के भागा। आखिरी शब्द के साथ हाथ मीना

आखिरी शब्द के साथ हाथ नीना के ऊपर जाता है।] चुन्नू (चिढाते हुए) ले नीना, तूबहुत बच रही थी! ले, बन गई न

विल्ली ? नीना (सिसियाते हुए) तो क्या हुआ, मुक्ते तो और भी मजा, मैं तुम्हारीसारीचीजें खा जाऊँगी।

मुक्त तो ओर भी मजा, म तुम्हारी सारी चीजें खा जाऊँगी। मुन्नी नीना, तू बहुत भगडती है। जा, तू छिप जा, अब खेल शुरू करते ह। पर एक वात है। इस खेल में और वच्चों की जरूरत पडेंगी। चुन्नू इसमें क्या है? मैं अपने दोस्तो

को बुला लूंगा, तू अपनी सहेलियो को बुला ले। मुन्नी हाँ, यह ठीक है। हाँ भई, सब

अपनी-अपनी जगह भाग जाओ ।
एक-दो-तीन –
[खेल शुरू होने से पहले सगीत-स्वर। फिर सगीत-स्वर कमश कम होता जाता है और मठा

कम होता जाता है और मठा चलाने की हाँडी लेकर अभिनय के साथ दो बिच्चियाँ लयबद्ध कदम रहती हुई रगमच पर आती ह। फिर गगरी उतारने का और रई से मठा चलाने का अभिनय करती है। साथ ही निम्नलिखित गीत

गाती हे।] घुम्मड घुम्मड दही विलोवे,

जाटनी का छोरा रोवे। रोता है तो रोने दे,

सरला-तरला

माँ को दही विलोने दे।
[इन पिक्तयों को गाते समय
जाटनी के वेटे के रूप में एक
बच्चा रोता हुआ जाटनी के पास
आता है। वे उसे मक्कन देने का
अभिनय करती ह और प्यार से
पास में विठावर फिर मठा चलाने
लगती ह। मुन्नी दौडकर आती
है। मठा देखने का अभिनय
करती है।]
बाह वा, खब चलाया मट्टा,

मुन्नी बाह वा, खूब चलाया मट्ठा, देखूँ यह मीठा या खट्ठा !

सरला क्या देखोगी । इस मट्ठे का बढिया स्वाद, साकर मब करते हैं याद ।

मुन्नी (मस्कुरावर) अच्छा । बडी शान है। [चुन्नू, टिनवूवधेपर बोक्ष रख-

गर संयवद्ध पैर रसते हुए आते हैं।] तरला

टिनक

मुन्नी

चुन्नू

यह लो, चुन्नू-टिनकू आये, चुन्नू

देखे क्या तरकारी लाये। (बोभ उतारते हुए) ओ हो,

अरे हाँ !

पीठ रही है दूख। मुभको लगी करारी भूख।

(मह मटकाते हुए) वच्च जी,

भूख लगने से क्या होगा?

अव पहले तुम आग जलाओ,

और हांडी मे दाल पकाओ।

चाहिए कि ये अनाडी हे। अँगुली जलने के अभिनय के साथ-साथ

चल जल्दी से दाल पकाये।

बडियो का भी स्वाद चखाये।

[दोनो आग जलाने का, फुँक

मारने, धुएँ से आये आँसू पोछने का अभिनय करते है। फिर दाल

और वडी पकाते है। कलछी से

दाल चलाकर चखते है कि अँगुली

जल जाती है। बच्चो के दाल पकाने के अभिनय से प्रकट होना

18

मुन्नी पास आकर इन्हे देखती हे ।] मुन्नी टिनकू ने पकाई वडियाँ, चुन्नू ने पकाई दाल,

टिनकू की विडियाँ जल गयी,
चुन्तू का बुरा हाल ।
[तरला तथा अन्य सहेलियाँ एक
ओर से आती है। हाथ कमर
पर इस प्रकार रखा है जैसे हाथ
में डिलिया हो। आकर बैठ जाती

में डिलया हो । आकर बैठ जाती है । फिर गाकर रोटी पकाने का अभिनय करती है ।]

थप्प रोटी थप्प दाल, खाने वाले हो तैयार।

[ये पिनतयाँ दो वार गायी जाने के बाद चुन्नू और टिनकू के दोस्त एक पिनत में एक के पीछे एक कदम बढाते हुए बडी शान वे

कदम बढात हुए वहा चान न साय आकर एक ओर बैठ जाते हैं। फिर लडिकयों की ओर हाय फैला कर मौंगते हुए गावर दो चुन्नू आदि

वार कहते हे।]

लाओ रोटी लाओ दाल,

लाओ खूव उडाये माल।
[मुन्नी और तरला की सहेलियाँ
रोटी की डिलया उठाने का अभिनय करती हुई एक पिक्त मे
लडको के पास आकर उन्हें रोटी
देने के अदाज में दो बार गाकर

कहती है।] मुन्नी आदि लेलो रोटी

ले लो रोटी ले लो दाल, चल कर हमें बताओ हाल।

[इसके बाद वे वापिस लौट जाती हे, अपने पहले स्थान पर आकर वैठ जाती है ।]

वैठ जाती है ।] (चिढाकर) खट्टा—(पर जैसे

चुन्नू आदि

ही मुन्नी गुस्से से उसकी ओर देखती है तो कहते हे) नही, नही, मीठा। खट्टा—नहीं

नही, मीठा । (खाने का अभिनय करते हुए

(खाने का अभिनय करते हुए) खट्टा, मीठा, खट्टा, मीठा, खट्टा 20

मीठा, खट्टा, मीठा । (कुछ रुककर)

सव वच्चे आवी खाये आवी रक्खे. अब मो जाग्रे उठकर चक्ते। [सब बच्चे सो जाते हे। और पृष्ठभूमि से सगीत बजता है। धीरे-धीरे सगीत की ध्वनि कम होने के साथ-साथ विल्ली की म्याऊँ सुनाई पडती है। बिल्ली का प्रवेश। वह चारो ओर दृष्टि दौडाकर जब देखती है तो ओठो पर जीभ को फेर कर वडी खुश होकर कहती है।

ਕਿਨ੍ਲੀ

ओ हो । मक्खन कितना सारा भट से चटकर करूँ किनारा। (आगे बढकर ऊपर उछलती है, छीके पर से कूछ चीज लेने का अभिनय करती है।) है छीके पर यह क्या रक्ता,

वात रही क्या, अगर न चक्ता।

(हाथ वढाकर रोटी निकालते हुए) रोटी कैसी गरम गरम है, घी से चुपडी नरम नरम है। (खाते हए) मक्खन-रोटी चावल-दाल, जी भर खाया कित्ता माल। और देखी वह. मुन्नी, चुन्नू, टिनकू सारे, खराँटे भर रहे विचारे। अव चुपके से सरपट जाऊँ। आलमियों को सबक मिखाऊँ । म्याऊँ, म्याऊँ, म्याऊँ, म्याऊँ । [विल्ली जाती हे। अँगडाई लेकर सरला उठतो है और मक्खन के वतन को खाली देखकर आइचर्य से चिल्लाती हुई कहती है।] ओ रे चुन्नू, टिनकू भाई सरला कही न मक्खन और मलाई। मुन्नी (चोक कर उठते हुए) अरे, जरा छीके तक जाना, और रोटी का पता लगाना।

	हाय	₹,

• टीटाकी के प्रचास

तरला जाटनी का वेटा बिल्ली आई आधी रात,

एक वच्चा

टिनक

सव वच्चे

चुन्नू

चुन्नू

मुन्नी

मुन्नी

चलते है। साथ-साथ सगीत वजता है।] (आवाज देकर) अरी ऐ, कहाँ छिपी बैठी ओ बिल्ली ?

ठीक, ठीक !

वा भई वा.

ना रोटी ना दुध मलाई. लगता है विल्ली ने खाई।

खा गई रोटी खा गई भात।

चलो चलं बिल्ली की हुड मचाये फिर उसको चोरी का मजा चयाये।

विच्ने मिलकर विल्ली को दूदने

विल्ली आई आबी रात. खा गई रोटी. खा गई भात ?

हैं ऊँ

क्याकहा ।

तुम हो पूरे शेख चिल्ली। क्यो जी क्यो ? और नहीं तो क्या?

विल्ली क्या खद ही बोलेगी?

खद अपना रहस्य खोलेगी? अच्छा चलो. वहाँ भी देखे। फिर सब बच्चे इधर-उबर ढँढते है। कुछ बच्चे अदर जाते है वाहर आते है। कुछ रगमच पर सामने की ओर देखते है, कभी बैठकर नीचे भक कर देखते ह, कभी विंग की ओर देखते हे और नही मिलने का हाव-भाव प्रकट करते जाते ह । तभी तरला-सरला चीखकर कहती है।

न्तरला सरला

मिल गई बिल्ली, मिल गया चीर।

यह लो.

सच, सच, सच ।

चुन्त्-टिनव्

[बिल्ली घबराई हुई-सी रगमच पर आ जाती है। सब उसे पकडते है।]

सव करो पिटाई इसकी जीर। (हँसकर मारने का अभिनय करते हुए)

विल्ली

हाँ, गाऊँगी मौ-सौ वार जो मोओगे टाँग पसार । [यह कहकर बिरली भागने का

बोल, अब मायेगी मेरी रोटी अपमायेगी मेरी टाल?

प्रयत्न करती है। पर मय बच्चे
चसे घेर लेते हैं। तीन-चार वार
ऐमा परने के बाद बिरली घेरा
छोड़नर भाग जाती है, और सारे
बच्चे पकड़ी-पपड़ों पा शोर मचाते
हुए उसके पीछे-पीछे भागते हैं।]
पर्श निस्ता है।
यदि अधिक बच्चे हो तो, धान
कटते. चक्की पीसने आदि के छन्द

वर्षा भिरता है।
नोट यदि अधिक बच्चे हो तो, धान
कूटने, चक्की पीसने आदि के छन्द
और जोडे जा सकते है। ग्रुर के खेल के लिए एक-दो मुख्य बच्चो को छोडकर अन्य बच्चे निये जा सकते है और बाद मे

लिये जा सक्ते है और वाद में रगमच पर अभिनय करने वाले दूसरे वच्चो को पहले से सजा कर रस सकते हैं।



पूपू परियो के देश मे

पात्र

पूर्व	दादा	सुबुभार
दो स्वरगोश	मेढक	घटाकण
परीरानी	अन्य परिया	प्रहरी

पूपूपित्यों के देश मैं धिर के आँगन में एक ओर दादा के बैठने का तस्त

विछा है। बीच मे तुलसी का गमला हे। सध्या समय है, दादा तुलसी की आरती कर रहे ह । सध्या सगीत-घटे, शल की ध्विन के साथ आरती-गायन। आरती-गायन की ध्विन घीरे-घीरे कम होती जाती है, दादा एक श्लोक पढकर चारो और पानी के छीटे फेकते है। फिर सुकुमार की और आरती वढाते ह ।] दादा ले भैया सुकुमार, आरती ले। (इधर-उगर देखकर) और पूपू कहाँ गई? पूपू यह रही दादा। दादा नयो, आरती नही लेगी? पूपू (रुठते हुए) ऊँ हूँ, मै नही लूगी, कभी नही लंगी।

वयो नही लेगी, बिटिया ।

होते है। मो तो होते हैं।

पूरू दादा तुमने कहा थान, भूठे लोग पापी

दादा

दादा

पूपू तुम भूठ वोलते हो इसलिए तुम भी पापी हो। मैं तुम्हारे हाथ से आरती कभी नहीं लूंगी।

दादा मैंने क्या फूठ वोली है, रानी विटिया? जरा सुनूँ तो सही। पूपू तुम रोज फूठ वोलते हो, दादा। और वताऊँ, रोज शाम को ही फूठ वोलते

हो ।

दादा (सोचते हुए) शाम को भूठ—ऐ, (फिर याद करते हुए हँसकर) अच्छा समभा, तुभे कहानी सुनाने की बात न । वाह रानी बेटी, तू भी बडी चालाक होती जा रही है, क्यो ? पर ठीक, खूब पकडा मुभे। अच्छा देख, पूप्, जरा-सा पाठ कर लूँ। फिर सुनाऊँगा तुभे, आज

कर लूँ। फिर सुनाऊँगा तुभे, आज जरूर कहानी सुनाऊँगा। पूपू ऊँ-ऊँ, नही दादा, मैं तो आज पहले ही सुनूँगी कहानी। पाठ तुम पीछे करना। दादा नहीं बेटी, पाठ का तो यही बक्त है।

दादा नहीं बेटी, पाठ का तो यही बक्त है।
पूपू (कुछ रोने के स्वर मे) फिर मम्भी भी
तो पुभे सुलाने के लिए बुला लेगी। ऊँ-

अच्छा भई, आज तेरी ऐसी मर्जी हे तो दादा ऐसे ही सही। (क्कबर) अच्छा कीन-सी कहानी मुनेगी पूपी? परी देश की। आती है न, दादा, 99 तुम्हे ? (हसते हुए) अरे, न भी आती होगी दादा तो तेर लिए सीख लुँगा। अच्छा पूपू, तू यहां मेरे पास तखत पर आकर बैठ, में तुभे आज वहानी सुवाता हैं। अच्छी-सी है न कहानी ? पूप दादा अच्छी, इतनी अच्छी कि परियो के चवकर मे तुभे खरगोश, घटाकर्ण, मेढक,

कॅं-कॅं, में तो अभी स्नंगी, अभी-अभी।

सभी के देश में घुमा दूगा। पूपू मजा आएगा।

(प्रा होकर) अहा हा, तव तो खूब (कहानी शुरू करते ह।) एक समय की दादा वात है कि एक लडकी सो रही थी। समभ लो वह लडकी तुम्हारी जैसी थी, और उसका नाम भी पूप था। (वीच में रोककर) ऊँ, तुम तो मुक्ते

चिढा रहे हो। दादा

राम-राम, भला तुमें कैसे चिढाऊँगा, बिटिया रानी । अब तू चुपचाप मुनती रह, नही तो कहानी का मजा चला जायेगा ।

पूप् अच्छा अव मैं विल्कुल, विल्कुल नही बोलुगी। ठीक हे न, दादा। और यह कह कर दादा के तखत पर लेट जाती है। दादा उसे थपकी देकर

स्लाते भी जाते ह।]

हा, तो उस पृपु को परियो के देश मे दादा

जाकर, परियो की रानी, भिल-मिल तारे, नीला आकाश, तैरते हुए वादल आदि देखने का बडा शीक था।

पूप (हुँकाडा देती है) हैं। एक दिन परियों के देश की याद करते-दादा

करते वह सो गई।

पुप हैं फिर क्या हआ ?

अव तुम ऑख मुँद कर लेट जाओ। दादा

अच्छा दादा, फिर¹ पूप्

[दादा उसे थपकी देते जाते है ।]

दादा

30

फिर जब वह गहरी नीद में सो रही थी तो खरगोश आकर उसे जगाने लगे। कहने लगे, चल रीपूपू, तुम्मे हम परी देश ले चले. और —

दादाके यह कहते ही कहते पूपूसी जाती है। दादा देखते ह कि पूप् सो गई है तो वहाँ से घीरे से उठकर चले जाते है। पीछे से सगीत बजता है। प्रकाश कम हो जाता है। सगीत और प्रकाश द्वारा यह आभास देना चाहिए कि पुपु अब स्वप्नलोक मे पहुँच गई है। तभी दो खर-गोशो का प्रवेश होता है। खरगोशो की पदचाप का सगीत । उनके गले मे घुँघरू वें हे, उन घंषरओ की आवाज उनके पदचाप के साथ तेज और धीमी होती जाती है।]

खरगोश-1

(फुसफुसाहट भरे स्वर मे) पूपू-पूपू । [एक बार मे पूपू नही जागती तो दो-तीन बार जगाते है।]

पूपू (चौक कर) बौन है ?

पूर् (वाव कर) वान हर सरगोश-1 (वैसे ही फुसफुसाहट के स्वर मे) अं

हम हे खरगोश । पूपू, तूपरियो के देश मे चलेगी?

पुपु (परियो का नाम सुनते ही सजग होकर आश्चर्य से) क्या, परियो के देश मे ?

हाँ, भट से उठ, पूपू। हम तुभे परी-खरगोश-2 देश की सैर कराने के लिए आए हे।

पर खरगोश भैया, परियाँ तो कही पूप् आसमान मे इतनी दूर रहती ह, वहा कैसे ले चलोगे?

खरगोश-1 पूप्, हमारे पास एक बडी अच्छी-सी गाडी है। तुम उस पर बैठ जाना और हम दोनो उस गाडी को खीचकर परियो के पास ले चलेगे।

पूपू (आक्चर्य से) सच, खरगोग भैया, तुम्हारे पाम गाडी भी हे ?

खरगोश-2 हाँ पूप, तेरे लिए ही बनाई है। अच्छा, लाओ गाडी, मैं जरूर ही पूपू चलंगी।

पूपू

[खरगोश-1 गाडी लाने चला जाता है। पुप खरगोश-2 से पूछती है।

क्यो खरगोश भैया, रास्ते मे पहाड, नदी,

पूप्

जगल सब कुछ पडेगा ?

सरगोश-2 हाँ, सब पडेगा। पर तुम डरना मत, हम सबको पार करके तुक्ते ले चलेंगे। दितने मे गाडी लेकर खरगोश-1 आ जाता हे । र (गाडी देखकर खुशी से) ओहो, यह तो

वडी सुदर गाडी हे। अब वडा मजा आएगा। (पुपु गाडी पर बैठ जाती हे, और सरगोश गाडी चलाते ह।) पर सूनो, खरगोश भैया, सुकुमार को मत यताना कि हम कहाँ जा रहे हैं ?

परगोग-2 ऊँहँ-सुक्मार तो हमे मारता है, उसे

कभी नहीं वताऐंगे। गाडी टेडी-मेडी चलती ही जाती है। और दूर पहुँचकर वाहर निकल जाती है। दृश्य परिवर्तन का सगीत। जगल ना

दृश्य आता है। सामने एक तालाय नजर आता है। मेढक टर-टर्र कर रहे है। गदन उचका रहे है। फिर कुदते-फादते रगमच

पर प्रवेश करते हैं। कुछ देर मेढको का नृत्य होता है, जैसे वह तालाव के किनारे

आनद मना रहे हो। खरगोश उसकी गाडी को खीचते-खीचते वहाँ तालाव के पास आते है। एक मेढक किसी के आने

की आवाज सुनता है। वह सब मेहको

के पास आकर मुँह पर अँगुली रखकर कहता है।

मेढक-1 शिंड। कोई आ रहा है।

सिब मेढक जिवर से आवाज आ रही है उबर उचक-उचक कर देखते है।]

खरगोग का रहे हें। मेढक-2 अरे, उनके साथ कोई लडकी है। मेढक-3

तिभी खरगोश रगमच पर गाडी खीचते हए आते है ।] (डाट कर) ए, खरगोश, कहाँ जा रहे मेढक-1

हो ? मेढक-4 हे ।

अरे, इस गाडी में अपनी पूप दी बैठी

खिरगोश विना रुके आगे बढते जाते हैं ।ो तुम वडे दुप्ट खरगोश हो ! रुको, हम अपनी पूपू दी को नहीं ले जाने देंगे।

खरगोश ईऽ शऽ । चुप रहो। हमको तुम मत तग करो

हम जाते हं परी लोक को पूपू का मन वहलाने को। चुप-चुप चुप, चुप रहो ऽ हमको तुम मत तग करो।

(यह कह कर खरगोश निकल जाते है, मेढक अपना-सा मुँह लेकर रहे जाते है।)

मेढक-1 पुपुकुछ भी नही बोली। चलो जी, हमे क्या हे, जब पूपू परी देश मेढक-2 जाना चाहती हे तो जाने दो।

(अकडकर) अगर पूपूदी ने इशारा मेढक-3 किया होता, तो मैं, खरगोशो की ऐसी

हॉ-हाँ, रहने दो, मान लिया तुम वडे मेढक-2

मरम्मत ऐसी मरम्मत करता कि-वहादूर हो ! निपथ्य से सगीत वजता है और सारे मेढक फुदक-फुदक कर वापिस चले जाते है। धीरे-बीरे रोशनी कम होती जाती है, और धने जगल का दृश्य दिखाई पडता है। पीछे से वडे नगाडे की

आवाज के साथ विचित्र शक्लो वाले राक्षस प्रवेश करते है। इन राक्षसो की सख्या दो से लगाकर आठ तक हो सकती है। इनकी वेशभूषा विचित्र है। न तो डरावने है, न मानवीय। इनका नाम घटाकर्ण ह । इनके कान घटे के समान ह। पुँछ हथौडी के समान। बडे-बडे कदम बढाकर चलते हे। उचित होगा किसी जोरदार भाव-भगिमा के साथ प्रवेश करे। रगमच पर थोडी देर नृत्य करने के बाद इन्हे किसी तरह की आवाज सुनाई पडती है तो ये नृत्य बद करके आवाज आनेवाली दिशा की और देखते है।

घटाकर्ण-1 कीन आ रहा है ? घटाकर्ण-2 ऐसे घने जगल

2 ऐसे घने जगल मे आने की किसकी हिम्मत हुई।

घटाकर्ण-3 जरा देखे। (दूर जाकर देखता है, फिर आकर कहता है) दो खरगोश गाडी चला रहे है।

घटाकण-4 ऐ?

[तक तक घटाकर्ण-3 वाहर देखता ही रहता है।]

घटाकर्ण-3 (जवाब देते हुए) हाँ-हाँ, गाडी मे पूपू भी बैठी है।

घटाकर्ण-1 अच्छा, सरगोशो की ऐसी हिम्मस कि पूपू को ले जाएँ। हम पूपू को लनके

साथ कभी नहीं जाने देंगे।
[वे बाहर जाते हैं। तभी खरगोशों का
गाडी लेकर प्रवेश होता है। सगीत
हारा जगल की हवा, भयानक जानवरों
के शोर, आदि का प्रभाव। उसी के
बीच से घटाकर्ण की आवाज आती है।

घटाकर्ण ठहरो।

खरगोश (दोनो) यह तो राक्षस की आवाजहै । ,पूप (घवराकर) अब क्या होगा, यह हमे

(घवराकर) अब क्या होगा, यह हमें सा जाएगा ?

खरगोश-1 (मुँह पर अँगुली रखकर) ईऽऽऽ श, चुप पूप । घबरा मत, वस चुपचाप वैठी रह । देख पूपू, हम अपनी चाल तेज करेंगे । तू गाडी को ठीक से पकड के बैठ जा । [खरगोश अपनी चाल तेज करते ह ।

37

तभी घटाकर्ण जोरदार विचित्र-सी आवाज मे रगमच के वाहर से वोलता हे ।] घटाकर्ण (नेपथ्य से) खरगोश कहाँ जा रहे हो ? रुको ।

[खरगोश वढते ही जाते है और रगमच के पीछे की ओर चले जाते ह। घटा-कण-1 मच पर आगे आ जाता है। ऐसी दुप्टता । एके नहीं ! घटाकर्ण-1 खरगोश1 (खरगोश जैसे ऊँचाई पर से वोल रहे

हो) तुम कौन हो ? सारे घटाकर्णो का रगमच पर प्रवेश। सिर्फ घटाकर्ण-1 ही बात करता हे।] घटाकर्ण-1 नहीं जानते, हमारा नाम घटाकर्ण है।

(उचक कर देखते हए) ये तो वडा पूपू

अजीव राक्षस है। रुको न, खरगोश भैया, मैं इससे वात कलगी । अरे नही, पूपू, यह वडा भयानक है। खरगोश-2 वह देखो इमके कान घटे के समान है और पूंछ हथीडी के समान । अपनी पुंछ

से नानो के घटे वजा-बजाकर ये बच्चो

को डराते है। लो, वे हमारे पास आ रहे हैं।

घटाकर्ण-1 खबरदार । आगे मत बढो । खरगोश-1 ईंऽऽऽश, चुप रहो, हमको तग न करो । परीलोक को हम जाते हैं, पूपू का मन

परीलोक को हम जाते है, पूपू का मन बहलाने। ईऽऽऽश, चुप रहो, हमको तगन करो। [सरगोश आगे बढते जाते है।]

घटाकर्ण-1 जरा-जरा-से इन खरहो की इतनी
हिम्मत ! चलो पकड कर मजा चखाए।
[घटाकर्ण अपनी भारी-भरकम चाल
द्वारा खरगोशो को पकडने की कौशिश
करते हुए रगमच से बाहर चले जाते
हैं। खरगोश पूपू को लेकर दूसरी और
चले जाते हैं। बीरे-बीरे अधकार। एक
पल मच खाली। फिर पूपू के दादा का

भाव से कहते है।] दावा अरे, क्हा गई, पूपू बेटी [?] सब तरफ

प्रवेश । जैसे वहुत ही सोच मे पडे हो । इघर-उघर देखते है । पर जब कही पूपू दिखाई नहीं पडती, तो असमजस के

39

देख आया, कही दिखाई ही नहीं पड रही है। (फिर सोचते हए) कहाँ गई होगी ? कौन ले गया उसे ? अब कैसे पता लगाया जाए? (चुटकी बजाकर खुश होते हुए) ठीक, सुकुमार के पास चलं। वही जानता होगा। अगर नही भी जानता होगा तो कही न कही से पुप का पता जरूर लगा लाएगा। वडे काम का लडका है। (दादा चले जाते ह। दूसरी ओर से सुकुमार एक हाथ मे लकडी की तलवार और दूसरे हाथ मे छाते का घोटा बनाए, गीत गाता हुआ आता है।)

गीत मेरा घोडा है मतवाला। सरपट-सरपट दौड लगाता. मुन्न-पष्प को ले जाता. नहीं किसी से डरने वाला। मेरा घोडा०॥ उड सकता है आसमान मे. छ सकता है चाद-सितारा. करता है यह काम निराला। मेरा घोडा।। दादा का प्रवेश ।

दादा अरे भई, सुकुमार, सुनना जरा— सुकुमार नहीं, दादा, अभी मे घोडे पर सवार हैं,

कुनार नहा, दादा, अमाम वाड पर सवार अभी कुछ नहीं सून सकता।

दादा अरे भैया, तेरे पास घोडा है, तभी तो आया हूँ तुक्ससे अपनी बात कहने। देखूँ तेरा घोडा।

सुकुमार (घोडे को चलाते-चलाते) मेरा घोडा बहुत बहादुर है, दादा।

दादा वेटा सुकुमार, सुन तो जरा, तेरी वहिन पूपू है न, वह कही नही मिल रही है ।

सुकुमार तो मैं क्या करूँ? पर मैं जानता हूँ, दादा, वह पढ़ने के डर के मारे बगीचे में कही छिप गई होगी।

दादा नहीं बेटा, सब जगह ढूंढ लिया, कहीं नहीं मिली। मुभे तो लगता है। उसे कोई उठाकर ले गया ह, अब तू ही उसे ढूढ-कर ला सकता है।

मुकुमार (इस बात से खुश होकर वडी शान से) वस मै ही उसे ला सकता हूँ न, दादा [?] दादा हाँ, विल्कुल ठीक, और किसी मैं तुम्हारे

बरावर हिम्मत ही नही है। देखो दादा, पूपू हमेशा मुभे डरपोक सुकुमार

समभती है। पर मैं बहादूर हुँ न? अरे, बाह । कौन कह सकता है कि दादा तम वीर नहीं हो ?

अच्छा, तो ठोक, मै अपने इसी घोडे पर सुकुमार सवार होकर पप को ढंढने जाऊँगा। मेरा घोडा वहत बहादूर हे, दादा । देखे तुम्हारा घोडा ! (देखकर) भई, दादा

खुव है। हम तो अपने जमाने मे लकडी के डडे को घोडा वनाया करते थे, तूमने छतरी का अपना घोडा बनाया है। यह भी खब है।

यह छतरी का हे न, दादा, इसलिए यह सुकुमार आसमान मे भी उड सकता है।

(विजय मिश्रित उमग के साथ) और देखो दादा, इसे रास्ते मे भव लगेगी न. इसीलिए मैंने इसके खाने के लिए चने के दाने भी रख लिये है। यह देखों।

(सुकुमार छतरी खोल कर दिखाता है तो सारे दाने जमीन पर विखर जाते

अब सुम जरूर पूपू को ढुँढकर ला सकते

[सुकुमार चने बीनता है।]

दादा अरे सुकुमार, छोडो दाने को। तुम्हारा

घोडा तो इतना वहादुर है कि भूखा भी

सुकुमार हाँ दादा, ठीक। (कमर मे लगी हुई

लकडी की तलवार निवाल कर दादा को दिखाते हुए) देखो दादा, यह

तलवार। इस तलवार से वडे-वडे लोग तक डरते ह, दादा ! (तलवार निकाल-

कर घुमाने लगता ह) रास्ते मे कोई

हा, विल्कुल ठीक, विल्कुल ठीक महा, वेटा। अपनी तैयारी करके ही वडे काम

है। दाने विसरने की आवाज।) वाह वा । भई, मान गए । तुम्हारा

हो।

दाना नही खा सकता था। मै मान गया,

उड सकता है।

मिला तो-

के लिए जाना चाहिए।

दादा

है। हमारा घोडा उड नहीं सकता था,

घोडा हमारे जमाने से लाख गुना अच्छा

[सुकुमार चला जाता है। दादा कुछ गुनगुनाते हुए दाना इकट्ठा करते ह। तभी फिर सुकुमार सिर पर राजकुमार जैसी टोपी पहनकर जा जाता है।]

सुकुमार दादा, मै आ गया। देखो, कैसा लग रहा हूँ ?

दादा वाह ! अव तो तुम सज-धजकर पूरे राजकुमार लग रहे हो ।

सुकुमार अच्छा दादा, तुम घवराना मत । मे

भट से पूपू को लेकर वापिस आऊँगा ।

दादा शावाश बेटा ! अरे, यही तो आशा थी

मुभे।
[घोडे के चलने की टिक-टिक की आवाज। सुकुमार घोडे का गीत गाता हुआ चला जाता है। धीरे-बीरे आवाज कम होती है और दादा भी चले जाते है। कुछ पल मच पर अँबेरा। जब फिर से रोशनी होती है तो खरगोश पूपू को गाडी में लेकर प्रदेश करते हैं। यहाँ वाद में आने वाले परी लोक का

दृश्य परिवर्तन करने के लिए बीच मे

दीवाली के पटामे

एक पर्दा डाला जा सकता है। खरगोश उम पर्दे के सामने से रगमच पर आएँ ।

खरगोश भैया, परियो का देश और पूपू कितनी दूर है ? खरगोश (दूर अँगुली से दिखाते हुए) वह देखो, पूपू, वडा-सा पेड चमक रहा है न ?

वस उसी के पास परियाँ रहती ह। यह पेड ऐमा भिलमिल-भिलमिल क्यो पूपू कर रहा है ? खरगोश परियों के देश का पेड है।

सरगोश भैया, परियो की रानी मेरे जाने पूपू से गुस्सा तो नही होगी ? खरगोश नही, पूप्र। पूर्व खुश हो जाती है। खरगोश फिर

गाडी लेकर बाहर चले जाते है। उनके जाते ही बीच का पर्दा उठ जाता हे और

परियो के दरवार का दृश्य दिखाई पडता है। परियो की रानी एक सिंहासन पर बैठी है। रगमच के एक ओर एक पहरेदार खडा है। परियो की रानी के सामने

पडती है।] परी रानी

कीन आया है ?

सूचना देता है।] पहरेदार घरती से पुपु आई है।

परी रानी अच्छा, उसे बुला लाओ।

करती है।] पूप् नमस्कार, परियो नी रानी, नमस्कार। जीती रही सदा, वेटी। पर तुम यहाँ

परी रानी तक कैसे आई?

> पूप् लाये हैं।

अन्य परियाँ नत्य कर रही है। नृत्य के वीच मे बाहर से कोई आवाज सनाई

45

(प्रहरी से) पहरेदार, जाकर देखो,

पिहरेदार जाकर देखता हे, आकर

पहरेदार अभिवादन करके चला जाता है और पुप को सग में ले आता है। पूप वहां की परियो को, परीलोक के भिल-मिल करते हुए दरवार को देखकर आक्चर्य मे पड जाती है। पर तूरन्त सँभलकर परियो की रानी का अभिवादन

देखो, ये खरगोश भैया मुक्ते यहाँ तक

परी रानी

पूपू

पूपू

क्यो नही आती ?

आती हुँ। पर भेष बदलकर जाती हु। अच्छा, तभी मम्मी कहती थी, अच्छी

सत्कार करो।

वनोगी तो परियाँ आकर तुम्हे इनाम

देगी, बुरे काम करोगी तो सजा मिलेगी। नया यह बात ठीक है, परी रानी ? परी रानी हाँ, विल्कुल ठीक ।

परी रानी पूपू

है। पूपू खुशी से इवर-उवर दौड-दौडकर अन्य परियो को देखती है, रानी का सिहासन देखती है, फिर रानी के इर्द-गिर्द चक्कर लगाती है।

[आश्चर्य से] अच्छा । वडे बहादुर ह, ये नन्हे खरगोश [पहरेदार से]

[पहरेदार खरगोशो को बाहर ले जाता

पहरेदार, इन खरगोगो का खुब आदर-

(परी रानी के पास आकर बहुत प्यार से) परी रानी, तुम हमारी धरती पर

परोरानी, एक वात बताऊँ ? हमारी धरती के सब बच्चे तुम्हे बहुत-बहुत प्यार करते है। हम रोज परियो की कहानी सुनते

है। मुक्ते एक गीत भी आता है।

अच्छा, सुनाओ ।

देखनी है।

परी रानी

परी रानी

बच्चे हमे कितना प्यार करत है। अब तुम भी पूपू को खूब अच्छासानाच

दिसाकर इसका दिल खुश कर दो।

पिरियाँ उठती हे, नाचती है, फिर पूपू

है, तभी सुकुमार अपने छतरी के घोडे

गाना !

सुकुमार

मिव आश्चर्य से उसे देखते ह। तभी पूपू सुकुमार को पहचानती है।

सुकुमार

पर सवार परीलोक मे पहुच जाता है।] (बडे गुस्से से) रोको, रोको, नाचना,

अरे, सुकुमार भैया। तुम कैसे आए? (घोडे और तलवार को दिखाते हुए)

देखती नहीं, मेरा उडने वाला घोडा और

भी उनके साथ नाचना शुरू कर देती है। जब नाच काफी तेजी से चल रहा हीता

भई बाह, बडा सुन्दर गीत है। (अन्य परियो से) देख लिया न, परियो, घरती के

पूपू गीत गाकर नाचती है। सब परियाँ

47

48

यह लक्डी की तलवार ! (जोर से) बोलो, कौन लाया है तुम्हे ? मैं अभी उसे मजा चखाता हू।

परी रानी अरे पूप, क्या यही वीर सुकुमार है? इसका तो हमने वडा नाम सुन रखा है। (सुकुमार अकडकर खडा हो जाता है।) आओ मुकुमार, इवर आओ। इतना गुस्सा मत करो, हम अभी तुम्हारी पूप को तुम्हारे साथ भेज देगे । (पूपू से) जाओ पूपू, अपने देश, अब सवेरा होने वाला है। [पूपू सुकुमार के घोडे पर बैठ जाती है। सुकुमार वही पुराना घोडे का गीत गाता हुआ रगमच से बाहर हो जाता है। परियाँ हाथ हिला-कर पूपूको विदाई देती ह। सुकुमार के बाहर आते ही रगमच पर अँधेरा हो जाता है। कुछ पल वाद जब प्रकाश होता है तो पूपू पहले दृश्य की भॉति

एक चौकी पर सोती दीखती है। एक ओर से सुबह होने की रोशनी पडती है, दूसरी ओर से दादा हाथ मे पूजा की

घटी लिये आते है। पूपू उठकर भीचक्की-सी इघर-उघर देखती है। फिर दादा को देखकर उनकी ओर दौडकर उन्हें पकड लेती है।]

पूपू दादा, दादा । दादा (सिर पर हाथ फेरकर) क्या है, विटिया ?

पूपू दादा, आज रात को हमारे खरगोश है न, वे मुक्ते ले गए थे।

दादा ऐ, खरगोश ले गए वे !

पूपू हाँ दादा, मुक्ते बडी दूर-दूर की सैर कराई । (फिर गुस्से से) पर दादा, देखो यह सुकुमार है न । बडा खराव है । मेरे पीछे परियो के देश मे भी पहुँच गया।

दादा अच्छा । (कहकर आगे बढने लगते ह । तभी पूपू उनका हाथ पकडकर कहती है ।)

पूपू दादा, रात वाली कहानी वडी अच्छी थी। एक कहानी और सुना दो न। वह देखो हो गया सबेरा,

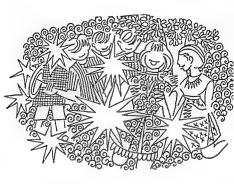
काम काज करना बहुतेरा, आज नहीं कल पूपू रानी,

तुम्हे सुनाऊँ और वहानी ।

तिभी नेपथ्य से पूपू की माँ की आवाज आती है।

माँ पूपू, पूपू वेटी, उठो सवेरा हो गया।

पर्दा गिरता है।



दीवाली के पटाखे

पात्र

बुढिया (वच्चो की देवी)	माँ	लछमी
दीनू	विनोद	मजु
था गा अस्से	444	

दीवाली के पटाखे

रिगमच के एक ओर एक सेठ के घर कादरवाजा बदनवार तथा फूलमालाओ आदि से सजाहुआ दिखाई पडता है। दूसरी ओर एक घास-फूम की टूटी-सी फोपडी है। फोपडी के पास ही रगमच के बीच मे पीछे की ओर एक बडा-सा पेड है। पेड के चारो ओर चबूतरा-सा बना है । पर्दा खुलते ही मुट वच्चे सेठ जी के घर की ओर से दीये लेकर आते है और पेड के पास रखकर चले जाते हैं। शुरू में रग-मच पर प्रवाश कम रहता है, फिर धीरे-धीरे प्रकाश तेज होता जाता है, और नेपय्य से गाने की आवाज स्नाई पडती है। गाने के साय-साथ मेठ जी के घर से गीत गाती हुई लडकियाँ रगमच पर आती ह और गीत के साथ नृत्य करती हैं।]

गीत

दीवाली वा आया त्योहार, नगर में धूम मची। घर-घर मजे हें दुआर, नगर में धूम मची। कोई सखी दीया ले आई, कोई ले आई हार, नगर मे घूम मची। लड्डू, वर्फी और इमरती, ले आई भर-भर के थार, नगर मे घूम मची। जग-मग, जग-मग होए घर-वाहर, छाई है कैसी वहार, नगर मे घूम मची। दीवाली का आया त्यौहार, नगर मे घूम मची।

[धीरे-बीरे सव लडिकयाँ नृत्य करके रगमच से वाहर चली जाती है। तभी दूसरी ओर से एक लडका दीनू वाहर से एक डिलया मे वेर लेकर भागा-भागा आता है और भ्रोपडी का दरवाजा खटखटाता है।]

दीनू माँ, माँ, दरवाजा खोलो। (दरवाजा नहीं खुलता तो पीटते हुए) माँ, कहाँ गई? खोलो न दरवाजा!
[माँ दरवाजा खोलती है।]
माँ क्या है, वेटा।
दीनू भूख लगो है, जल्दो से कुछ खाने को दो न।
माँ (प्यार से सिर पर हाथ फैरती हुई)

भूख लगी है ? (पुकारकर) ओरी लछमी, वेटी लछमी । लछमी क्या हे, अम्मा? मॉ देख, वहाँ टोकरी मे रोटी रक्खी है,

जराले आ, भैयाको भूख लगी है। लछमी (रोटी लाकर दिखाते हुए ।) माँ, यह रोटी तो सुख रही है।

(रोटी को देखकर हूँ-हूँ करता हुआ) हॉ-हाँ, माँ, यह रोटी तो सूख रही है। सुखी रोटी कैसे खाये? हॉ-हाँ, अम्मा, ऐसी रोटी वैसे खायेंगे ! लछमी

दीनू (रूठ कर) मैं नही खाऊँगा यह रोटी [!] (शिकायत से) वहाँ मजु और विनोद के यहाँ तो ढेर सारी मिठाई वनी है, और तुमने अभी तक रोटी भी नही बनाई। (प्यार से सिर पर हाथ फेरते हुए) माँ मजु और विनोद तो वडे आदमी के बच्चे है, बेटा, हमारी उनसे क्या वरा-वरी । अब तो तुम ये रोटी खालो । मैं

अभी काम पर जाती हूँ, आज मालकिन से खाने भर को जरूर पैसे माँगवर

लाऊँगी। (लडके को समकाते हुए) दीनू वेटे, घर मे रहना और दीदी की बात मानना।

सष्टमी पर जरा जल्दी से आना, अम्मा, और सगमे सील-वताने भी ले आना।

दीनू और हाँ, अम्मा, ढेर के ढेर पटाये जरर लाना। (मां दूर को जा रही है तो जोर से) मुनती हो, ना ? पटाके लाना भूल मत जाना।

मौ अच्छा, बेटा। मिौचलो जाती है। व

[माँ चलो जाती है। दोनो वच्चे सूपी रोटी ही तोडकर खाना शुरू करते हैं कि सेठ जी के दोनो वच्चे एक प्लेट में मिठाई पाते हुए वाहर आते हैं और पाते रहते ह। तभी एक भिखारिन युद्धिया पीछे में आती है और उनसे रोटी माँगती है।

बुढिया वडी भूसी है, बच्चा। कुछ खाने को दे दो।

मजू यहाँ नहीं है रोटी-ओटी कुछ। (स्वय खाती रहती हैं।) बुढिया (दीन-भाव से) दस दिन से एक दाना पेट मे नहीं गया, बच्चा। कुछ दे दो,

भगवान तुम्हारा भना करेगा। विनोद (भिडक कर) जा, जा, आगे वढ । कह दिया न, यहाँ कुछ नही है। (फिर पीठ करके मिठाई खाने लगता है।)

वुढिया अरे, कोई अन्नदाता हे ? थोडी रोटी दे दो, बच्चा। बडी भूखी हुँ। दया करके क्छ खाने को दे दो वेटा । (बुढिया को अपनी रोटी दिखाते हुए) लछमी

बुढिया माई, यह रोटी तो विल्कुल सूखी दीनू और देखो, हमारी जूठी भी हो गई है।

बुढिया कोई हरज नहीं हे, वेटा, जैसी है वैसी दे दो, मै खा लुंगी।

लछमी पानी लेने चली जाती है।) माई, मेरे पास कुछ वेर भी ह। तुम दीन् यही रुकना, मैं अभी लाता हूँ। [दीन बेर लेने जाता है, लछमी पानी

भच्छा, तो लो यह रोटी। मैं अभी पानी लाती हूँ। (यह कहकर लछमी

लाती है, बुढिया रोटी खाती है। कुछ भोले में डाल लेती है।

लछमी लो माई, यह पानी पी लो।

दीनू (दौड कर आते हुए और बुडिया के फ्रोले में बेर डालते हुए) और ये मीठे बेर भी खा लो।

बुढिया (पानी पोकर, वेर लेकर, खुश होकर) जुग-जुग जियो, बच्चो, तुम कितने दया-वान हो [!] ईश्वर तुम्हे सुखी रक्खेगा । तुम्हारी कामना पूरी करेगा ।

[बुढिया भिलारित आशीप देती हुई जाती है। विनोद एक टोकरी मे बहुत सारे पटाले लेकर खुशी से उछलता हुआ आता है।]

जाता हा] विनोद (टोकरी रगमच पर सामने की ओर रखकर दीनू को बुलाता है।) दीनू-दीनू तू देखेगा, मैं कितने ढेर सारे पटाखे लाया हूँ।

वान हूं। [दीनू और लछमी पटाखे देखकर दौड़-कर विनोद के पास आ जाते है।] -53 दीवाली के प्रशास दीन देखं-देखं। पर यह बताओ, इतने सारे आए कहाँ से ?

अभी-अभी पापा लाये ह, अभी और भी विनोद बहत सारे पटाखे है। दीनू (खुशामद करते हुए) विन्नी भैया,

सुनो । हमको भी कुछ पटाखे दे दो न । (अकडकर) वाह, अपने पटाखे म तुभको विनोद क्यो दुं? मज् (वडे उत्साह के साथ भीतर से प्रवेश करके) विन्नी भैया, विन्नी भैया, जल्दी

से आओ, पापा और भी बहुत-से पटाखे लाये है । (ख़शी से) ऐ, पापा और भी पटाखे लाये विनोद ह ? (पहले विनोद घर की ओर जाता है,

पटाया कोई न ले।

फिर रुककर बड़े रीव से दीन से कहता है।) ओरे दीनु, देखते रहना, मेरा दीन (दीन पटाखो को बड़े गौर से देखता है,

फिर वह विनोद को देखता है। कही

कोई दिखाई नहीं पडता तो टोकरी मे से पटाखे लेने भुकते हुए) अभी तो यहाँ

कोई नहीं है, कुछ पटाखे ते लूँ । [लछमी जैसे ही दीनू को पटाखे उठाते देखती हे, भट से उसका हाय भिडकती है।]

लछमी नहीं, नहीं, दीनू । यह क्या करते हो ? माँ ने कहा था न । चोरी करना बुरी बात हे।

दीनू (भेपते हुए) हाँ, कहा तो था। पर हमें पटारों कौन लायेगा ?

लछमी कहतो दिया है हमने माँसे। वह ले आएगी।चोरी करनापाप होता है।

आएगो। चीरी करना पाप होता है।
दीनू हीं, दीदी। अब मैं ऐसा कभी नही
करूँगा। (दुखी मन से विनोद को
पुकारते हुए) विनोद भैया, विनोद
भैया, अपने पटाखे ले जाओ, हम जा
रहे हैं। (विनोद आकर अपने पटाखे की
टोकरी ले जाता है। दीनू, लख्मी अपने
घर से चले जाते हैं, तभी भिखारिन
पेड की आड मे से वाहर मुँह निकालकर
कहती है।)

बुढिया देसा, कितने अच्छे वच्चे ह ये, दयालु

भी है और सच्चे भी।
[भिसारिन फिर पेड के पीछे चली जाती
है। वच्चो की माँ वाहर से सिर पर
पोटली रस कर आती है। वच्चे माँ को
देसकर एकदम उसे पकड लेते है और

पटाखों के लिए जिंद करते हैं।] दीनू माँ, पटाखे लाई हो, न[?] लाओ, लाओ, जल्दी से दो। जल्दी से दिखाओ, न[।] माँ (अपनी ओढनी का पल्ला छुडाते हुए)

पहले बेटा, कुछ खातो लो।
[पर वे दोनो बच्चे उसे छोडते ही
नहीं।]

दीनू नही, हमे पटाखे लाओ। लछमी नही, हमे पटाखे लाओ।

> [दीनू और लख्मी 'पटाखे लाओ', 'पटाखे लाओ' की ऐसी रट लगा लेते हे कि माँ को सिर से पोटली भी उतारने नहीं देते। इस बात से माँ खीभकर उन्हें पीटते हुए कहती है।]

ाँ जाओ, जा के मरो कही तुम, मेरे पास नहीं हैं पटाखें ।

ric

61

मा बच्चो को पीटकर घर के भीतर चली जाती है, वच्चे जोर-जोर से रोने लगते ह। तभी बच्चो को रोता हआ देखकर भिखारिन पेड के पास से बाहर आती है।

बुढिया

(बच्चो से) भोले बच्चो, क्यो रोते हो? अरे, ऑखे तो खोली। वताओ मफे, इतने दुखी क्यो हो रहे हो तुम ?

दीनु (ऑखें मलते हए) हमे पटाखे चाहिए। बुढिया तुम्हे पटाखे चाहिए ? दीन हैं।

बढिया यह कौन-सी बडी बात है बच्चो ? मैं तुम्हे खब सारे पटाखे दंगी।

बुढिया माई, तुम कैसी वात करती हो ? लछमी दीन् हाँ, वुढिया माई, तुम्हारे पास खाने भर को तो पैसे नही है, हमे पटाखे कैसे

दोगी? वृद्धिया सच वात वताऊँ, वच्चो, मैं असल मे बच्चो की देवी हैं।

दीन-लछमी (चौककर) क्या कहती हो, वच्चो की देवी !

हाँ, हाँ, बुढिया का भेप वनाकर बच्चो के

भले-बुरे काम की रोज परीक्षा लेती हूँ। दीन परीक्षा लेती हो ? हाँ, दयालु और अच्छे बच्चो को खूब

बुढिया

दीन् हमे खुब सारे पटाखे चाहिए।

बुढिया तुमको, वेटी ?

लछमी मैंभी खुब पटाखे लूंगी। बुढिया अच्छा, तुमको आज मैं ऐसे पटाखे दूँगी

दीनू-लछमी

बुढिया

दीनू-लछमी

छुडा सकते हो। वुढिया हाँ हाँ, बच्चो।

लंडमी यह तो बडी अनोखी बात है। जल्दी से दो न, बुढिया माई, ऐसे पटासे । वृढिया

पटासे आ जायेंगे।

वडे-वडे, रग-विरगे ।

खूब बडे और रग-विरगे [।]

(आइचर्य से) वार-वार छूट पायेंगे ?

जरा आँखे बन्द करो। अभी बहुत सारे

इनाम देती हूँ। तुमने मुक्ते रोटी दी थी, अब तुम वताओ क्या चाहिए ?

जैसे कभी किसी ने देखे नही होगे। खुब

(खुशी से एक-दूसरे को देखते हुए) ऐ,

और सुनी, इसमे ऐसा जादू होगा कि एक बार ही नही, वार-बार जब नाही

[बच्चे ऑख बन्द करके खडे हो जाते है। तभी सगीत के साथ तरह-तरह के पटाखो की वेश-भूषा में वच्चे आकर रगमच पर जमा हो जाते है। कुछ समय बाद जब बच्चे ऑख खोलते ह तो तरह-तरह के पटाखे देखकर सचमुज अवाक् रह जाते ह। इधर-उधर खुशी में दौडते है।]

दीनू अहा-हा, इतने सारे पटाखे । लक्ष्मी देखो तो, लम्बे, छोटे, रग-विरगे, तरह-तरह के पटाले हे !

दीनू कितना मजा आएगा अव । जब पटाखे छुटाएँगे तो सारा आसमान गूंज उटेगा। है न, दीदी ?

लछमी हाँ हाँ, चलो, मजु और विनोद को भी बुलाले।

दीनू (रठकर) नहीं, मैं नहीं बुलाऊँगा उनकों। वे दोनों बड़े घमडी हा। उन्होंने मुफ्ते कोई पटाखा नहीं दिया, मैं क्यों दूँ?

लछमी तो क्या हुआ ? प्यार-प्यार से खेलेगे सबके सग, तो खूब मजा आएगा।

दीनू अच्छा, चलो बुला ले।

सव वच्चे

विनोद

मजु लछमी

जाकर उनके नाम बताते जाते ह लक्षमी

इनाम मे ।

पटासे हैं।

देखो ये अनार। ये ह चकरियाँ।

देखो कितने सारे पटाये है । विन्नी भैया, राजू, जल्दी आओ, पास बहुत सारे पटामे है। विच्चे दोडे दोडे आते ह, इतने देखकर चिकत रह जाते हैं।] अरे-अरे, ये सव कहाँ से आए ?

देखो, हमे बच्चो की देवी ने

(पटाखो की देखते हुए) ये तो वह

देखो भैया, सव नई तरह के है।

वीन और लख्मी सब पटाखों के

(उत्साह से) और इधर भी तो दे ये वम रहे और ये लडीवाले पटाखे

चलो, अव छुडाएँ इन सबको। हॉ-हॉ, छुटाएँ। ये अनार तो मैं छुटाऊँ

देख मजू, ये सुदशन-चन्न और फुल भ

सच लछमी, ये तो वहत अच्छे पटाले



कान पर अँगुली रसकर दूर खडी हो जाती ह। वम छूटने के वाद लडिकयाँ फूलफाडियो की ओर आती है।

फुलभडियो की ओर आती है।] देखो मजु, ये चार रग की फुलभडियाँ। चलो इन्हें छटाएँ।

[लडके छुटाने के लिए भगडते ह।] मजु देखो, तुमने वम छुटा लिये, अव फुल-

स्रिडयाँ हम छुटाएँगे, समभे । [माचिस जलाने का अभिनय करके मजु फुलभड़ी छुटाती हे। सब वच्चे फुल-भड़ियों का खूब मजा लेते ह। फिर

सुदर्शन-चक की ओर वढते हैं।] विनोद यहाँ आओ। यह सुदर्शन-चक कितना वडा हें!

वडा हुं। लछमी समभः गई। यह घूम-घूमकर छिटकेगा। क्यो न, दीनृ?

दीन चलो, छुटाकर देखे।

[सुदर्शन-चक जलाते ह। उसकी करामात देसकर सब चिकत रह जाते ह।
इसमें नौ या सात बच्चे होने चाहिए
ताकि यह चक्र दो घेरो मे घूम सके और
वीच में चक बना बच्चा घमता रहे।

चक का काम समाप्त होने पर सव वच्चे लडीवाले पटासे की ओर जाते है।

दीनू (लडीवाले पटाखे देसकर) अहा जी अहा, अब सूच मजा आएगा ¹

वीन क्यो भई क्यो, क्यो आएगा यून मजा? दीनू अने यार, यह भी नही जानते? ये लडी-वाल पटाखे है, खब चट-पट करके इधर-

उधर उछलेंगे।
[लडीवाले पटाखों को जला कर वच्चे
बहुत सुदा होते है। जिबर वे उछल कर
जाते हैं, उससे दूसरी ओर डर कर
भागते है। फिर अत में जब छिटकछिटककर सारे पटाखें खतम हो जाते है

छिटककर सार पटाखे खतम हा जात ह तो वच्चे खुश होकर इयर-उयर दौटते हुए चिल्लाते हु।

हुए।चल्लात ह अञाहा भोशे

सब बच्चे अहा हा, ओ हो हो, सब पटासे छूट गए ।

अहा हा, ओ हो हो, सब पटासे छूट गए ।

[सब बच्चे यह कहते हुए क्ट ही रहे हे

कि दीनू को भिखारिन की वह बात

याद आती है तो वह चिल्लाकर लछमी
को आवाज देता है।

दीनू दीदी-दीदी, इघर तो आओ।

लछमी वयो, वया है, दीनू ? दीदी, वुढिया माई ने तो कहा था, ये

पटासे बार-बार छुटा सकते हैं। लक्षमी हाँ, कहा तो था। पर अव इन्हे फिर से कैसे जलाएँ ?

दीन चलो, बुढिया माई को ढुँढ लाएँ। तिभी नेपय्य से भन-भन की आवाज सुनाई पडती है, और वच्चे पीछे मुडकर देखते है तो पाते ह, माक्षात् देवी पीछे खडी है।]

देवी-भिखा० वच्चो ! मैं हाजिर हूँ। अभी तुम्हारे पटावे ठीक करती हैं। [वह एक छडी लिये[°] है। छडी को जिधर

हे ।]

करती है उधर से सारे पटाखे उठकर खडे हो जाते ह। सब पटाखो को फिर से वैसा ही पाकर वच्चे सुश हो जाते ह और फिर उन्हें जलाने में व्यस्त हो जाते ह। देवी चली जाती हे। सारे पटाये एक साथ छूटते है । खूव धूम-बमाका होता है। सब पटाखे अपने-अपने रूप के

हिसाव से जलते है। तभी पर्दा गिरता





